

Nom et prénom : .....

Classe : ..... Date : ..... / ..... / .....

EVALUATION N°8

## Le monde grec

Commentaires

20

# Compétences

Niveaux d'acquisitions

DÉBUTANT

APPRENTI

HABITUÉ

EXPERT

### Exercice 1 ▪ Analyser et comprendre un document

5.1 - Comprendre le sens général d'un document.

5.2 - Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié.

5.3 - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.

### Exercice 2 ▪ Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer

6.1 - Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.

1.2 - Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.

1.5 - Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.

2.4 - Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.

### 1<sup>er</sup> exercice ▪ Analyser et comprendre un document (6 points)

#### Un débat à l'Éclésia

En 417 av. J.-C. pendant la guerre du Péloponnèse entre Athènes et Sparte un débat a lieu à l'Éclésia. Il oppose les stratèges Nicias et Alcibiade.

Nicias monta à la tribune pour dissuader le peuple de se lancer dans cette expédition : « Cette Assemblée est réunie pour régler les préparatifs de notre expédition en Sicile<sup>1</sup> ! Cette expédition augmentera le nombre de nos ennemis alors que nous sortons d'une maladie [la peste] et d'une guerre cruelle, que nous avons à peine refait nos finances et réparé nos pertes en vies humaines. Aussi j'engage à voter contre le projet. »

Alcibiade qui mettait le plus d'ardeur à conseiller l'expédition monta à la tribune : « Cette puissance est loin d'avoir autant d'hoplites qu'on le prétend. Faisons cette expédition pour abattre l'orgueil de Sparte<sup>2</sup> ? »

On était déjà au milieu de l'été, quand la flotte leva ancre pour la Sicile. L'Éclésia accorda les pleins pouvoirs aux stratèges.

<sup>1</sup> Expédition contre Syracuse qui a attaqué Ségeste.

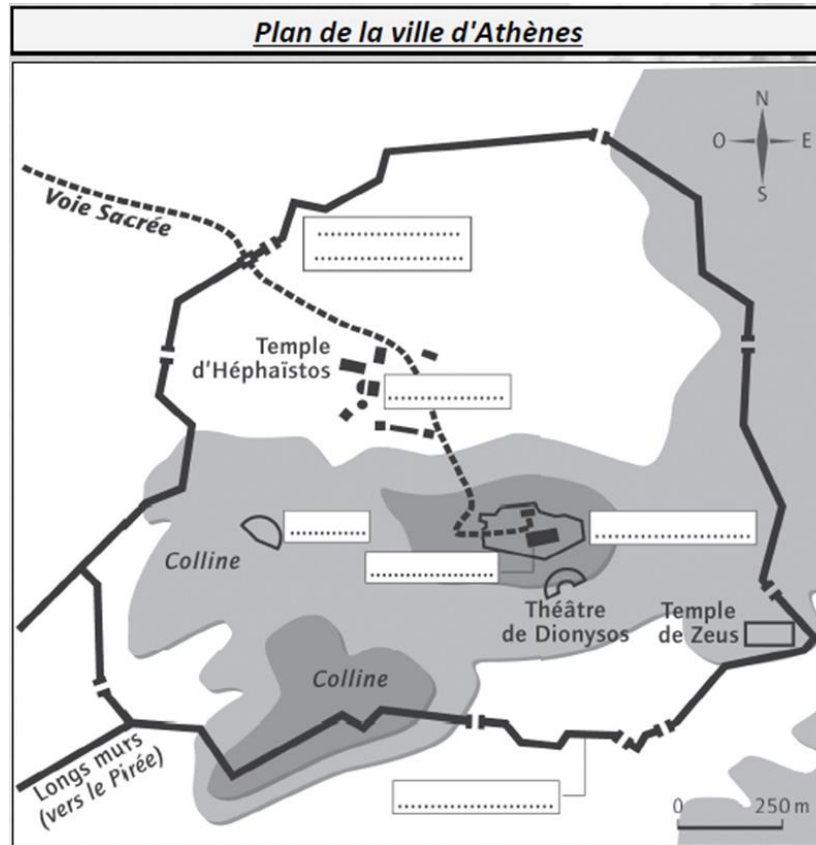
<sup>2</sup> Syracuse fournit du blé à Sparte.

D'après Thucydide, *Histoire de la guerre du Péloponnèse*, Livre VI, V<sup>e</sup> siècle avant J.-C.



8) A l'aide de vos connaissances, **complétez** cette reconstitution du plan de la cité d'Athènes :

..... / 3 pts



9) A l'aide de vos connaissances, **reliez** les amorces de phrases de la première colonne à la fin de phrases de la seconde colonne :

..... / 2 pts

Les Grecs vivent autour de la mer Méditerranée et de la mer Noire ...

- ... car ils partagent la même langue, les mythes de *L'Iliade* et *l'Odyssée* et sont polythéistes.

Les Grecs partagent des croyances et une culture commune...

- ... en se rassemblant dans des sanctuaires panhelléniques comme Olympie.

La cité d'Athènes a un fonctionnement original...

- ... dans des cités indépendantes et rivales.

Les Grecs honorent leurs dieux en commun...

- ... car les citoyens ont le pouvoir, c'est la naissance de la démocratie, et car cette cité montre sa puissance et son unité lors des Panathénées.

10) A l'aide de vos connaissances, **justifiez** le mot souligné en l'expliquant :

..... / 4 pts

a. Les Grecs sont **polythéistes**.

.....  
.....

b. Les Grecs connaissent les fondements de leur religion grâce aux **mythes**.

.....  
.....

c. A Athènes, le pouvoir est exercé par les **citoyens**.

.....  
.....

d. A Athènes, le régime politique est une **démocratie**.

.....  
.....



A l'aide de vos connaissances et du film visionné en classe, racontez l'épopée d'Alexandre.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....