

Nom et prénom :

EVALUATION N°7

Classe : Date :/...../.....

La société féodale



Commentaires :

20

Compétences

Niveaux d'acquisitions

DÉBUTANT

APPRENTI

HABITUÉ

EXPERT

Exercice 1 ▪ Analyser et comprendre des documents

5.1 – Comprendre le sens général d'un document

5.3 - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document.

5.5 – Utiliser ses connaissances pour expliquer le document...

Exercice 2 ▪ Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer

6.1 - Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.

6.6 - S'initier aux techniques d'argumentation

3.1 - Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques.

1^{er} exercice ▪ Analyser et comprendre des documents

Doc 1 ▪ Concession de terres à des paysans à l'occasion d'un défrichement¹

« Moi Thierry, par la grâce de Dieu, comte de Flandre, et aussi mon fils Philippe, nous avons donné à cultiver à des paysans, moyennant un cens annuel, les friches de Reninge², qui appartiennent spécialement à notre domaine.

À tous ceux qui voudraient y demeurer, ils sont retenus par leurs obligations dans une autre seigneurie, nous prendrons soin de leur faire donner la permission de venir vers nous.

Qu'il soit donc connu aux hommes présents et futurs, que nous avons accordé et donné pour toujours, non seulement à ceux qui demeurent à présent sur cette terre mais à tous ceux qui y demeureront plus tard, une telle liberté qu'ils ne soient en aucune façon soumis aux lois et aux justices de la communauté du pays de Furnes ; mais qu'ils soient toujours libres et indépendants, soit de tous les services, demandes, tailles... »

Charte de franchise du 10 août 1161. Cité dans l'ouvrage de P. Bonenfant, F. Quicke, L. Verniers, *Lectures historiques. Histoire de Belgique*, Tome I, Bruxelles, 1937.

¹ Destruction humaine d'espaces boisés, de forêts.

² Renninghelst, localité près d'Ypres.

Doc 2 ▪ Carte de localisation



1) Doc. 1 ▪ Qui parle dans ce texte ?
A quel groupe social appartient-il ?

..... / 1 pt

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) **Doc. 2** ▪ **A quel royaume** appartient le comté de Flandre au XIII^e siècle ? **Situez** les lieux cités dans le texte sur la carte. / 1 pt

.....

.....

.....

3) **Doc. 1** ▪ **Quel est le sujet** du texte ? / 0,5 pt

.....

.....

.....

4) **Doc. 1** ▪ **Expliquez** les mots suivants : *friches* (ligne 3), *seigneurie* (ligne 6) / 2 pts

.....

.....

.....

5) **Doc. 1** ▪ *D'après vos connaissances*, **quels** sont les **liens** entre paysans et seigneurs au sein de la seigneurie au XI^e siècle et au début du XII^e siècle ? / 1 pt

.....

.....

.....

.....

6) **Doc. 1** ▪ **Que change** ce texte pour les paysans de la seigneurie du comté de Flandre ? / 0,5 pt

.....

.....

.....

.....

7) **Doc. 1** ▪ **Dans quel but** le comte de Flandre écrit-il ce texte ? / 0,5 pt

.....

.....

.....

.....

11) D'après vos connaissances, justifiez l'affirmation suivante : « L'Eglise est très puissante au Moyen Âge » (deux réponses sont attendues) ? / 1 pt

.....
.....
.....

12) D'après vos connaissances, qui est le chef de l'Eglise dans l'Occident médiéval ? Par qui est-il élu ? / 1 pt

.....

13) D'après vos connaissances et les deux photographies, à quel type d'art architectural ces églises appartiennent-elles ? Donnez une caractéristique précise qui vous a permis de les identifier ainsi que la période de diffusion de cet art. / 3 pts

Type d'art :
Période :
Caractéristique :

Type d'art :
Période :
Caractéristique :



A l'aide de vos connaissances et du film visionné en classe, racontez l'histoire d'Ivanhoé.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....