

Nom et prénom : .....

Classe : ..... Date : ...../...../.....

# La Seconde guerre mondiale

Commentaires

20

# Compétences

Niveaux d'acquisitions

DÉBUTANT

APPRENTI

HABITUÉ

EXPERT

## Exercice 1 - Analyser et comprendre des documents

5.2 - Identifier le document et son point de vue particulier

5.3 - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document.

5.4 - Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.

## Exercice 2 - Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques

6.1 - Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.

6.5 - S'appropriier et utiliser un lexique spécifique en contexte.

1.2 - Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.

## 1<sup>er</sup> exercice - Analyser et comprendre des documents

### Document 1 - Le témoignage d'A. Dragan, officier soviétique

Les Allemands se sauvaient, tirant sauvagement dans le noir [...]. Malgré des assauts des trois côtés, à plusieurs reprises au cours de la nuit, ils échouèrent. À l'aube, des bombardiers allemands se mirent à lancer des centaines de bombes sur la gare. Puis ce fut le tour de l'artillerie. La gare était en feu, les murs explosaient, le fer se déformait, mais nos hommes ne lâchaient pas prise [...]. Un violent combat éclata sur la place devant la gare [...]. Le combat se poursuivit à l'intérieur du bâtiment. Notre compagnie était épuisée [...]. Repoussés par les Allemands sur trois côtés, nous étions à court de munitions, de nourriture et manquions de sommeil. Mais le pire de tout était la soif.

Jonathan Bastable, *Stalingrad. Paroles de combattants*, Éditions Luc Pire, 2008.

### Document 2 - Mobilisation pour l'économie de guerre en URSS



**СОРЕВНИТЕСЬ  
НА ЛУЧШУЮ ПОМОЩЬ ФРОНТУ!**

« Suivez l'exemple de ce travailleur, produisez plus pour aider le front », affiche soviétique, 1942.

① Identifiez les documents (nature, date, auteur, thème). ...../2 pts

Doc 1 : .....

.....

.....

Doc 2 : .....

.....

.....

② **Doc. 1** Dans quelle ville et dans quel pays les combats décrits ont-ils lieu ? Qui sont les soldats engagés dans cette bataille ? ...../1 pt

.....

.....

.....

③ **Doc. 1** Surlignez les éléments qui montrent la violence des affrontements. ...../1 pt

④ **Doc. 2** Quel effort demande-t-on aux travailleurs soviétiques ? Au nom de quoi les Soviétiques sont-ils appelés à se mobiliser ? ...../1 pt

.....

.....

.....

⑤ **Doc. 1 et doc. 2** À l'aide des documents et de vos connaissances, expliquez pourquoi la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement, une guerre totale et une guerre idéologique. ...../3 pts

.....

.....

.....

.....

.....

.....

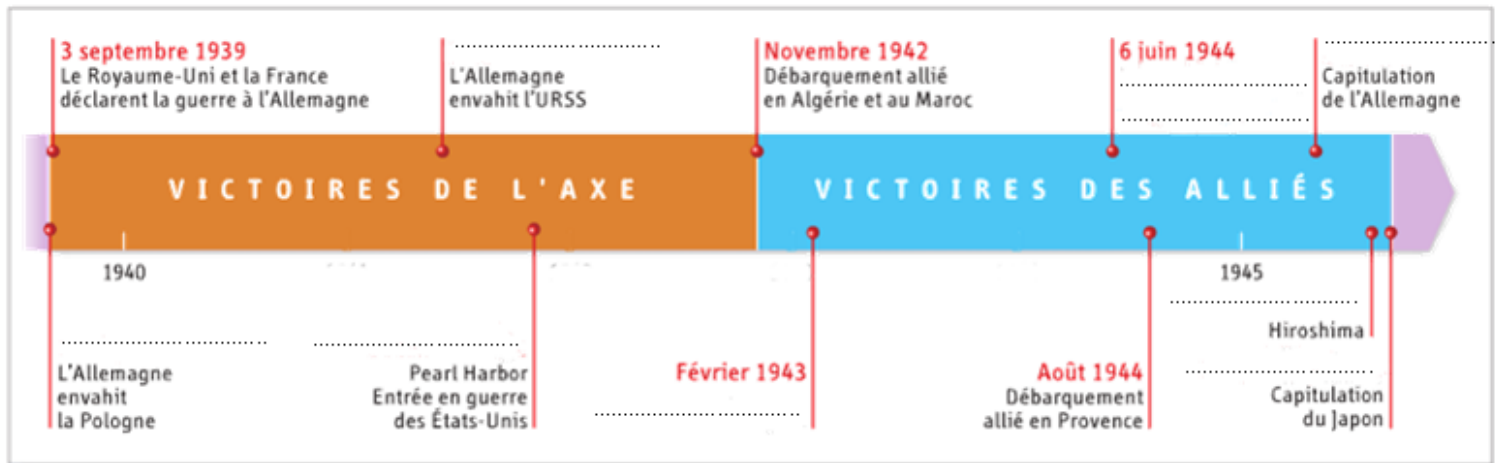
⑥ Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, **décrivez le processus d'exterminations des Juifs d'Europe**. Vous veillerez à donner des faits précis. .... /8 pts

*Introduction* .....

*Développement* .....

*Conclusion* .....

⑦ A l'aide de vos connaissances, **complétez la frise** ci-dessous ...../4 pts :



### Paragraphe argumenté (barème)

**RAPPEL DE METHODE :** **I**ntroduction : définition et/ou présentation du sujet + **p**roblématique



↓ Sautez une ligne

**D**éveloppement : idées + quelques ex. par idée principale (+ alinéas et aller à la ligne)

↓ Sautez une ligne

**C**onclusion : réponse à la question + phrase d'ouverture (ouvre sur une autre interrogat°)

<b>Introduction</b>	<i>Définition du sujet</i>	..... / 0,5 pt
	<i>Problématique</i>	..... / 0,5 pt

<b>Développement</b>	<i>Idées bien ordonnées</i>	..... / 0,5 pt
	<i>Plan précis et cohérent</i>	..... / 0,5 pt
	<i>Arguments (exemples)</i>	..... / 1 pt
	<i>Connaissances (dates, faits, notions)</i>	..... / 4 pts

<b>Conclusion</b>	<i>Réponse à la question (BONUS : ouverture)</i>	..... / 0,5 pt
<b>Soin + mise en forme générale (respect de la méthode)</b>		..... / 0,5 pt

<b>Total</b>		= ..... / 8 pts
--------------	--	-----------------